
XVII Encontro de Matemática da UFBA

26 a 30 de setembro de 2022

Educação Financeira na perspectiva crítica: Uma Intervenção didática para a Educação Básica.

GRAÇA LUZIA DOMINGUEZ SANTOS,
DANIEL LUCAS PASSOS SANTOS,
JÔNATAS GÓES DE JESUS, JOSENEI SANTOS DA SILVA

Resumo

A oficina apresentará uma proposta de uma intervenção didática de Educação Financeira (EF) para a Educação Básica na perspectiva de uma formação cidadã crítica, inspirada nas ideias de Paulo Freire de uma educação para a prática da liberdade (BARONI, MALTEMPI, 2020). Sendo assim, alinha-se com a BNCC (2018) que preconiza que EF deve se distanciar da Matemática Financeira - restrita a técnicas e cálculos matemáticos presentes nas operações financeiras, dando lugar à formação de cidadãos mais capazes de tomar boas decisões ao lidarem com situações financeiras.

Na perspectiva que a Educação Financeira Escolar se constitui de um conjunto atividades por intermédio do qual os estudantes são introduzidos no universo financeiro e estimulados a produzir uma compreensão sobre situações/instrumentos financeiros, tornando-os aptos a analisar, fazer julgamentos fundamentados, tomar decisões, ter posições críticas e autonomia sobre questões financeiras que envolvam sua vida pessoal, familiar e da sociedade em que vivem (SILVA, POWELL, 2013). A intervenção didática abordará alguns conceitos do cotidiano que fazem parte da vida financeira do cidadão, veiculando detalhes sobre o uso do cartão de crédito e faturas, a influência da inflação e deflação no mercado de consumo e no bolso dos consumidores, a noção de controle financeiro e a importância de um planejamento orçamentário.

- BARONI, A. K.C.; MALTEMPI, M.V. Educação para Prática da Liberdade Financeira. Educação Matemática em Revista, Brasília, v. 25, n. 68, p. 41-54, jun./set. 2020.
- SILVA, A. M.; POWELL, A. B. Um programa de Educação Financeira para a Matemática escolar da Educação Básica. In: Anais do 11^o Encontro Nacional de Educação Matemática, p 1-17. Curitiba: SBEM., 2020.

Público-alvo: Professores de matemática da Educação Básica e alunos dos cursos de Licenciatura